

Roczny plan pracy

Przedszkola nr 72

na rok szkolny 2024/2025

Spis treści

Wstęp.....	3
Podstawa prawna	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	5
2.1 Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024	5
2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025	6
2.3 Zadania wynikające z realizacji Standardów Ochrony Małoletnich	22
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	22
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	22
3.2 Organizacja imprez i uroczystości, dni nietypowych	22
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym	23
3.4 Zespoły zadaniowe	24
3.5 Przydział zadań dodatkowym pracownikom	24
Członkowie Rady Pedagogicznej.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/25
- wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/24
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/25
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Przedszkole Nr 72 w roku szkolnym 2023/24
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów

dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1 Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuowanie oferowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w sposób który wspiera harmonijny rozwój każdego dziecka, uwzględniając jego indywidualne potrzeby i możliwości.
2. Stworzenie gazetki tematycznej dla Rodziców z materiałami dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich oraz Praw dziecka.
3. Zwiększenie zajęć dotyczących preorientacji zawodowej - zaangażowanie rodziców.
4. Zaangażowanie rodziców do współpracy z przedszkolem np. cykl zajęć "Cała polska czyta dzieciom" „Mam ciekawy zawód”.
5. Kontynuowanie współpracy ze społecznością lokalną np. biblioteka, straż miejska, straż pożarna.
6. Udział dzieci oraz nauczycieli w zewnętrznych konkursach.
7. Udział społeczności przedszkolnej w akcjach charytatywnych mających na celu uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi.
8. Stworzenie gazetki tematycznej dla Rodziców z materiałami dotyczącymi bezpieczeństwa w internecie.

2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	W ciągu roku szkolnego	Magda Rutkowska
2.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru. Utrwalenie zasady nieodłączania się od grupy	wrzesień W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4.	Organizacja festynu rodzinnego	czerwiec	Lucyna Sokołowska-Matysek Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
5.	Happening "O czym szumią drzewa"	listopad	Nauczyciele grup
6.	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.		
7.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
8.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
9.	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	marzec	Magda Rutkowska
10.	Udział w projekcie Czyściochowa Akademia https://czysciochowa-akademia.pl/przedszkole	wrzesień	Magda Rutkowska
11.	Udział w projekcie "Zdrowo i sportowo"	wrzesień-czerwiec	Elżbieta Kosiorek

Oczekiwane rezultaty

- Zwiększenie zainteresowania dzieci aktywnym wypoczynkiem poprzez spacery i wycieczki.
- Wprowadzenie dzieci w różnorodne formy aktywności fizycznej.
- Nauczanie zasad zdrowej rywalizacji sportowej.
- Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z porażkami.
- Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej podczas aktywności ruchowej.
- Wzmacnianie umiejętności pokonywania własnych ograniczeń przez dzieci.

- Nauczanie technik rozładowywania stresu i emocji poprzez ruch.
- Edukowanie dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, w tym picia wody zamiast słodzonych napojów oraz jedzenia warzyw i owoców.
- Zachęcanie dzieci do unikania niezdrowych przekąsek.
- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
- Budowanie zainteresowania sportem i aktywnością fizyczną.
- Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie i bezpieczeństwo w różnych sytuacjach.
- Wzmacnianie zaufania do służb mundurowych oraz znajomości numerów alarmowych.
- Uczenie dzieci radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozpoznawania i przewidywania potencjalnych niebezpieczeństw.

Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przygotowanie przez nauczyciela wraz z dziećmi zestawu norm obowiązujących w przedszkolu, który zostanie nazwany kodeksem przedszkolnym. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali oraz przekazanie informacji rodzicom o jego istnieniu. Zachęcanie dzieci do przestrzegania zasad oraz rozwijanie ich umiejętności samoregulacji.	wrzesień	Magda Rutkowska Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska Małgorzata Konicka Hanna Braciszewska Elżbieta Kosiorek

2.	Kto dba o nasze bezpieczeństwo? - cykl spotkań z policjantem, strażakiem, strażnikiem miejskim, żołnierzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Dyrektor
3.	Po co istnieją prawa i obowiązki? - Dzień praw Dziecka	listopad 20 listopada środa	Magda Rutkowska Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska Małgorzata Konicka Hanna Braciszewska Elżbieta Kosiorek
4.	Zapoznanie dzieci z legendami i historiami związanymi z regionem HAPPENING Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski na podstawie legend, bajek itp	zgodnie z programem	Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska Małgorzata Konicka Hanna Braciszewska Elżbieta Kosiorek
5.	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji: "Szkoła do hymnu"	listopad 08.11.2024	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Pracownicy administracji i obsługi
6.	Organizacja zbiórek charytatywnych w przedszkolu	LISTOPAD/GRUDZIEŃ	Magda Rutkowska Lucyna Sokołowska- Matysek Paulina Wróblewska (sekretarz) Nauczyciele

			grup Nauczyciele specjaliści AGNIESZKA PYRZANOWSKA -POMOC SPOŁECZNA
7.	Obchody "Dnia Przedszkolaka" – podkreślanie wartości bycia przedszkolakiem	wrzesień	Nauczyciele grup
8.	Kształtowanie asertywności u dzieci oraz zdolności do poszukiwania wsparcia w trudnych momentach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9.	Nauczanie rówieśnicze – stworzenie okazji dla dzieci do prowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mogą dzielić się swoimi zainteresowaniami, pasjami i wiedzą w wybranej przez siebie dziedzinie.	GRUPY mieszane rano i popołudniu.	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
10.	Jestem dyżurnym- ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz i zadań do realizacji	wrzesień październik listopad grudzień styczeń luty marzec kwiecień maj czerwiec	Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska Małgorzata Konicka Hanna Braciszewska
11.	Preorientacja zawodowa – spotkanie z żołnierzem	do uzgodnienia	Elżbieta Kosiorek
12.	Zagwarantowanie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu przez przestrzeganie obowiązujących procedur	W ciągu roku szkolnego	Lucyna Sokołowska- Matysek Nauczyciele grup Nauczyciele

			specjaliści Dyrektor
13.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji — wdrażanie dzieci do właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia	wrzesień	Dyrektor
14.	Wdrażanie dzieci do podstawowych zasad bezpieczeństwa w kontaktach z nieznanymi. Podkreślanie znaczenie nieprzyjmowania pomocy od nieznanymi.		
15.	Preorientacja zawodowa – spotkanie z policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim		
16.	Zapoznanie dzieci/ przypomnienie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/na placu zabaw.	wrzesień W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
17.	Program "BAJKI POMAGAJKI" maluszki	wrzesień-czerwiec	Elżbieta Kosiorek

Oczekiwane rezultaty

- Angażowanie rodziców w życie przedszkola.
- Uświadamianie dzieciom, że Polska jest częścią Unii Europejskiej.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
- Zapozdawanie dzieci z życiem ludzi w różnych krajach Europy.
- Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci kulturami innych europejskich krajów.
- Poszerzanie wiedzy o wybranych krajach Europy.
- Przybliżanie dzieciom historii Polski.

- Zaznajamianie z tradycjami charakterystycznymi dla regionu, z którego pochodzimy.
- Rozwijanie kluczowych kompetencji dzieci, w tym kompetencji obywatelskich.
- Wzmacnianie wiary dzieci we własne możliwości.
- Zdobywanie i poszerzanie wiedzy na temat praw dziecka.
- Nabywanie umiejętności dyskusowania, słuchania innych oraz dokonywania wyborów.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć.
- Nauka rozumienia potrzeb i trudności innych.
- Poznawanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej u dzieci.
- Nauka rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn) oraz nazywania symboli związanych z regionami Polski.
- Rozwijanie umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu oraz na placu zabaw.
- Nauka odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu oraz zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozpoznawanie i przewidywanie niebezpieczeństw.
- Kształtowanie postawy zaufania wobec policji i straży pożarnej oraz znajomość numerów alarmowych.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Świąteczna paczka dla Domu Dziecka	listopad grudzień	Lucyna Sokołowska-Matysek Paulina Wróblewska (sekretarz)

			Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
2.	Kiermasz wielkanocny	kwiecień 24.03-11.04.2025- przygotowanie ekspozycji na kiermasz 11-17.04.2025r., KIERMASZ	Nauczyciele grup pomoc nauczyciela, woźne
3.	Dzień kolorowych skarpetek - każdy z nas jest inny. Oswajanie z tematyką niepełnosprawności.	marzec	Nauczyciele specjaliści
4.	Tworzenie przyjaznej atmosfery w grupie poprzez przestrzeganie wspólnie ustalonych norm i zasad dotyczących współżycia. Wzmacnianie relacji między dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji	W ciągu roku szkolnego	kadra pedagogiczna i niepedagogiczna
5.	Prawa dziecka - prawa człowieka realizowanie tygodniowego tematu zajęć związanego z Prawami Dziecka	18-22 LISTOPADA	Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska Małgorzata Konicka Hanna Braciszewska Elżbieta Kosiorek Dyrektor
6.	Prowadzenie zajęć, dla wszystkich grup z psychologiem przedszkolnym, wspierających rozwój emocjonalny dzieci przedszkolnych.	Zajęcia cykliczne dla wszystkich grup (niestety od dwóch lat mamy wakat na stanowisko psychologa)	Psycholog (wakat)

7.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	październik czerwiec luty	Agnieszka Dominika Rij-Kasprzycka Psycholog (wakat) Justyna Cabała - logopeda Nauczyciel wspomagający -wakat Agnieszka Hajłasz- logopeda Nauczyciele grup
8.	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
9.	Przeanalizowanie aktualnych wyzwań wychowawczych występujących w różnych grupach wiekowych, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami oraz na posiedzeniach rady pedagogicznej w celu ustalenia działań zapobiegawczych i interwencyjnych.	W ciągu roku szkolnego	kadra pedagogiczna i niepedagogiczna
10.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godzin z nauczycielem”	wrzesień-czerwiec	kadra pedagogiczna i niepedagogiczna
11.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	środa	Pracownicy administracji i obsługi

	Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem		
12.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	wrzesień-czerwiec	Dyrektor kadra pedagogiczna i niepedagogiczna
13.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	wrzesień	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
14.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj.: -bieżąca praca z dzieckiem -zajęcia rozwijające uzdolnienia -zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; -indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) -porady i konsultacje	wrzesień W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

15.	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	wrzesień	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
16.	Wzmacnianie dobrostanu nauczycieli w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, zajęcia pokazowe, WDN	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
17.	Stworzenie wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
18.	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
19.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną — wsparcie psychologa/ pedagoga specjalnego	współpraca z poradnią od zeszłego roku jest bardzo ograniczona	Dyrektor

Oczekiwane rezultaty

- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu
- Tworzenie systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego odpowiadającego na potrzeby dzieci
- Nauczanie radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- Rozwijanie kompetencji emocjonalnych dzieci
- Zwiększanie świadomości edukacyjnej rodziców
- Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców
- Lepsze zrozumienie potencjału rozwojowego i edukacyjnego dziecka
- Budowanie pewności siebie u dzieci
- Wprowadzanie do tematyki niepełnosprawności
- Kształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi
- Rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny
- Rozwijanie umiejętności dzieci w zakresie rozumienia potrzeb i trudności innych osób
- Doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej
- Redukowanie zachowań agresywnych w przedszkolu

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Analiza potrzeb szkoleniowych nauczycieli dotyczących doskonalenia umiejętności metodycznych związanych z efektywnym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	wrzesień listopad	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor

2.	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3.	Przedstawienie nauczycielom zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, tworzenie bazy stron internetowych oraz aplikacji z bezpiecznymi treściami dla dzieci przedszkolnych	wrzesień	Dyrektor
4.	Korzystanie z zasobów dostępnych na stronach internetowych Rady Europejskiej https://www.consilium.europa.eu/pl/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/	wrzesień	Dyrektor
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci, przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, Korzystanie z aplikacji dla przedszkoli np. Inso	wrzesień luty czerwiec	Dyrektor

Oczekiwane rezultaty

- Podniesienie świadomości dzieci na temat potencjalnych zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.
- Zwiększenie świadomości dzieci na temat szkodliwych skutków nadmiernej ekspozycji na Internet i gry komputerowe.
- Opracowanie listy bezpiecznych stron internetowych dla przedszkolaków.

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
-----	-----------------------	--------	----------------------

1.	Prowadzenie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	Wprowadzenie zajęć wykorzystujących założenia "Dziecięcej matematyki" E. Gruszczyk- Kolczyńskiej	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	Organizacja wycieczek do miejsc związanych z nauką np Muzeum Narodowe	Wrzesień - grudzień w ramach programu Kto Ty jesteś Polak Mały	Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska
4.	Organizacja Cyklicznych Eksperymentów	wrzesień październik listopad grudzień styczeń luty marzec kwiecień maj czerwiec	Nauczyciele grup
5.	Tworzenie kącików przyrody w salach przedszkolnych	wrzesień marzec	Nauczyciele grup
6.	Regularne spacery i wycieczki mające na celu obserwacje przyrody	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Oczekiwane rezultaty

- Poszerzanie wiedzy matematycznej i przyrodniczej oraz rozwijanie gotowości szkolnej.

- Zwiększenie zainteresowania dzieci światem przyrody.
- Kształtowanie właściwych postaw i zachowań w celu rozwijania przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt.

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	“Rodzice w przedszkolu” - zachęcanie rodziców do przedstawienia dzieciom swojej pracy	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Oczekiwane rezultaty

- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz zwiększenie zaangażowania rodziców w proces edukacyjny.
- Uświadamianie korzyści wynikających z pracy.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się przed grupą.
- Wprowadzenie dzieci w świat różnych zawodów.
- Kształtowanie motywacji do podejmowania działań.

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Udoskonalenie sposobów komunikacji z dziećmi i rodzicami z zagranicy	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor

			Pracownicy administracji i obsługi
2.	Dzielenia się doświadczeniami z pedagogami, którzy mieli już kontakt z uczniami z innych kultur	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
3.	A- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich. B-Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci cudzoziemskich	od października do czerwca	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
4.	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
5.	Organizacja zajęć dydaktycznych mających na celu naukę i utrwalenie języka polskiego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor

Oczekiwane rezultaty

- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym.
- Uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców.
- Rozwijanie kompetencji językowych dzieci.

2.3 Zadania wynikające z realizacji Standardów Ochrony Małoletnich

1. Opracowanie tablic informacyjnych/gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Przygotowanie gazetek ściennych dla dzieci dotyczących radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
3. Nawiązanie współpracy z organizacjami udzielającymi pomocy osobom krzywdzonym.
4. Organizacja szkoleń dla nauczycieli dotyczących reagowania w sytuacji podejrzenia o krzywdzenie dziecka.

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

- Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.
- Korzystanie z bazy konkursów na stronach:
<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>
<https://konkursydladzieci.eu/>
- Organizacja konkursu świątecznego "Ozdoba na choinkę"

3.2 Organizacja imprez i uroczystości, dni nietypowych

Wrzesień

- 20.09 – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

Listopad

- 25.11 – Dzień Pluszowego Misia
- 20.11 – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

Grudzień

- 6.12 – Mikołajki

Marzec

- 21.03 – Pierwszy Dzień Wiosny
- dzień skarpetki-Dzień osób z zespołem Downa

Kwiecień

- Autyzm

Maj

- 8.05 – Dzień Bibliotekarza i Bibliotek

Czerwiec

- 1.06 – Dzień Dziecka
- wycieczka

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Instytucje	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Kadra pedagogiczna - rodzice	W ciągu roku szkolnego
2.	Straż pożarna	Elżbieta Kosiorek	Rok szkolny 2024-2025
3.	Ratownicy medyczni	Rada rodziców	Rok szkolny 2024-2025

4.	Straż miejska	Magda Rutkowska	Rok szkolny 2024-2025
5.	Szkoła Podstawowa	Katarzyna Stasiak Edyta Grabowska	Rok szkolny 2024-2025
6.	Lokalne media – promocja przedszkola	Magda Rutkowska Małgorzata Konicka	Rok szkolny 2024-2025

3.4 Zespoły zadaniowe

Nazwa zespołu	Osoby odpowiedzialne
Zespół ds. statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Małgorzata Konicka
Zespół ds. rekrutacji	Hanna Braciszewska
Zespół ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Agnieszka Dominika Rij-Kasprzycka

3.5 Przydział zadań dodatkowym pracownikom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Imię i nazwisko pracownika
1.	Aktualizacja strony internetowej/social media	Magda Rutkowska Lucyna Sokołowska-Matysek Paulina Wróblewska (sekretarz) Elżbieta Kosiorek
2.	Protokoły rady pedagogicznej	Katarzyna Stasiak

3.	Zdjęcia	kadra pedagogiczna, rodzice
----	---------	-----------------------------

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8 z dnia 26.08.2024r.